

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 370 г. Челябинска»  
(МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»)  
ул. Героев Танкограда, д. 65а, г. Челябинск, 454071, тел. (351) 772-63-20 E-mail: zoluhka370@yandex.ru

**ПРИНЯТО**  
Советом МБДОУ  
«ДС № 370 г. Челябинска»  
от «16» марта 2026 г.  
Протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»  
А.С.Новикова  
От «17» февраля 2026 г.



**Итоги самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 370 г. Челябинска»  
с 01 января 2025 по 31 декабря 2025 г.**

г. Челябинск

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №370 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска»)
Руководитель	Новикова Антонина Сергеевна
Адрес организации	454071 г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 65а
Телефон	(351) 772 63 20; 772 63 19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Zoluhka370@yandex.ru">Zoluhka370@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1976г.
Лицензия	<p>(№ 12891 Серия74Л02 №0001938 от 30.06.2016г., бессрочная) и свидетельство о государственной аккредитации. Приложение 1.2. к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых).</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 8740 от 13.12.2011 г. (бессрочная) на следующие виды услуг: доврачебная медицинская помощь по лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по неврологии, педиатрии, травматологии и ортопедии; в) при осуществлении специализированной медицинской помощи по психиатрии.</p>
Расположение	Тракторозаводский район города Челябинска
Цель деятельности	<b>Основной целью</b> деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Режим работы	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов с 7:00 до 19:00.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой МБДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

В МБДОУ воспитываются дети дошкольного возраста от 1 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности, комбинированной для детей с тяжёлыми нарушениями речи и компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Группы сформированы по возрастному принципу. Укомплектованность групп компенсирующей для детей с задержкой психического развития, комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи происходит в соответствии с рекомендациями:

- психолого-медико-педагогической комиссии Муниципального автономного учреждения "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска" (МАУ ЦППМСП) с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. ;

- Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Областной центр диагностики и консультирования» (ГБОУ «ОЦДиК») с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учётом потенциала учреждения.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 12891 Серия 74Л02 № 0001938 от 30.06.2016г.

Платные дополнительные образовательные услуги: «Развивай – ка», «Почемучки», «ТРИЗобретатель» (познавательное развитие); «Говорун» (речевое развитие); «Волшебная кисточка», «Крепыш», «Вокал» (художественно-эстетическое направление).

С сентября 2023 г. дошкольное образовательное учреждение является сетевой инновационной площадкой федерального уровня в Центре дошкольного образования ООО «Русское слово», по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

МБДОУ является площадкой для прохождения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета «ЧелГУ»

- направление «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»;
- направление «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология»

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	92,3%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	95,2%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	93,6%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	97%	Анкеты родителей.
1.2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС и в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной

					<p>образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР) принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022). с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и модулей «Безопасное детство», «Наш дом – Южный Урал».</p>
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП с модулями приоритетных направлений: «Безопасное детство», «Наш дом

					– Южный Урал» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Взаимодействие с социумом осуществляется на основании договоров сотрудничества и договоров сетевого взаимодействия, планов совместной деятельности.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	1-2-3	3	ОП ДО с модулями приоритетных направлений: «Безопасное детство», «Наш дом – Южный Урал» размещена на сайте ДОУ, имеется краткая презентация ОП.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ОП с модулями приоритетных направлений: «Безопасное детство», «Наш дом – Южный Урал» представлен в достаточном количестве, но требует обновления и пополнения для детей раннего возраста в связи с открытием группы с года до полутора лет.
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива, представлена двумя модулями:

					<p>-«Наш дом – Южный Урал», программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики» сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турчиенко, Е.Г. Лопатина, Л.В. Градусова,  -«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой.</p>
	<p>Внедрение новых форм дошкольного образования</p>	<p>Учёт особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Учитываются/ не учитываются</p>	<p>Учитываются</p>	<p>Функционируют:  2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;  7 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы разработаны индивидуальные образовательные маршруты и утверждены на заседании ППк ДОУ;  РППС строится как максимально доступная для детей с ограниченными возможностями</p>

					здоровья. Обеспечивает возможность включения каждого ребёнка в различные формы жизни детского сообщества.
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Медицинское обслуживание на основе договора с городской клинической поликлиникой № 1 (Горького, 28) осуществляется закрепленными сотрудниками данной поликлиники; В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет (Лицензия № 8740 от 13.12.2011 г. (бессрочная)). При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.	
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В ДОУ функционирует ППк. В группах компенсирующей направленности (ЗПР) медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-	

					<p>психиатром. Проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей во всех группах. ДОУ ведёт мониторинговые исследования по следующим направлениям: учёт заболеваемости детей, распределение детей по группам здоровья, учёт пропусков по болезни, используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих воспитанников детского сада. Проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.</p>
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	<p>-«Оценочная деятельность педагога дошкольного образования в условиях федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» 36 часов (Самкова О.Р., Кочкина М.А., Учкина А.А.); - «Проектирование и реализация образовательного процесса в группах детей младенческого и</p>

					<p>раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» 72 часа (Иванникова Е.В.)</p> <p>- «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья», Общество с ограниченной ответственностью. «Высшая школа администрирования» 72 часа (Пятницкая Л.И.)</p> <p>- Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетенции в условиях введения профессиональных стандартов (для специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на квалификационную категорию), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», 16 ч. (Падерина Л.В., Подкорытова Н.Е., Валиуллина А.А.)</p>
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП.	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение	1-2-3	3	1. В группах общеразвивающей направленности оценка индивидуального развития детей была проведена с помощью

		личностных образовательных результатов ребёнка.			<p>Автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг развития ребёнка», научный руководитель проекта Едакова И.Б.</p> <p>2. В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития оценка индивидуального развития детей была проведена с помощью Программы для ЭВМ «Диа-Деф», авторы: Лаврова Г.Н. и др. (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016663754)</p> <p>3. В группах комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи оценка индивидуального развития детей была проведена с помощью Программы для ЭВМ «Ло-Ди», авторы: Лаврова Г.Н. и др. (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018661231)</p> <p>Результаты мониторингов используются для составления и учёта индивидуальной работы с детьми.</p>
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при	1-2-3	3	Составление коллегиальных заключений для каждого ребёнка

		планировании и организации образовательной деятельности			с ограниченными возможностями здоровья. Составление индивидуально-образовательных маршрутов для детей, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы по результатам оценки индивидуального развития. Отражение индивидуальной работы в планах образовательной деятельности.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	-Создание РППС на основе принципа «индивидуализации». -Участие в конкурсах, фестивалях, акциях. -Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников на основе современных технологий развивающего обучения. Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников осуществляется через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой,

					<p>исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).          Но вместе с тем педагоги испытывают трудности в построении РППС:          - учётом принципа «индивидуализации»</p>
		<p>Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников</p>	1-2-3	3	<p>Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации)          - Семинары-практикумы;          - Наставничество;          - Школа молодого педагога;          - Творческие группы;          - Педагогическая гостиная;          - Открытые просмотры занятий;          - Игровые тренинги (игры на сплочение педагогов, упражнения на доверие и командное взаимодействие);          - педагогический квест;          - «Педагогический девиз дня»          Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами учреждения в индивидуальном и массовом</p>

					<p>порядке. Используются современные формы взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сайт ДОУ,</li> <li>- интернет-представительство в ВК,</li> <li>- акции, творческие встречи,</li> <li>- совместные образовательные проекты,</li> <li>- «родительская почта»,</li> <li>- «круглый стол»;</li> <li>- фотовыставки;</li> <li>- деловые игры;</li> <li>- литературная гостиная;</li> </ul> <p>Работа с семьями, имеющих детей раннего и дошкольного возраста не посещающих детский сад (консультирование по телефону, индивидуальные контакты). и т.п. и т.п.</p>
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	<p>РППС соответствует ОП, АОП, возрастным возможностям детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Созданная в МБДОУ РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.</p> <p>Работа над модернизацией РППС ведётся постоянно.</p>

		<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>	1-2-3	2	<p>Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиями ФГОС ДО: в группах созданы центры познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. В наличии материалы и оборудование для социально-коммуникативного развития детей, пространство для двигательной активности. Среди помещений ДОУ оборудованы: музыкальный, спортивный залы, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Прогулочные участки оборудованы недостаточно современными игровыми комплексами. Игровое оборудование внутри помещений и на уличных участках полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.</p>
		<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	1-2-3	3	<p>Созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице. В группах оборудованы зоны уединения, в кабинете психолога - зона психологической разгрузки при этом учитываются возрастные особенности детей и двигательная активность детей.</p>

**Резюме:** Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о его оптимальном уровне.

Анализ удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ, показывает, что родители в основном удовлетворены качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса: разработаны Программа развития, ОП ДО и АОП ДО с модулями приоритетных направлений: «Безопасное детство», «Наш дом – Южный Урал», с включённой рабочей программой воспитания, программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, учитывающие требования ФГОС ДО, состояние здоровья детей, специфику ДОУ, территориальную расположенность, возможности педагогического коллектива.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и, в свою очередь, получить высокие образовательные результаты. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Анализ так же показал, что работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении:

- совершенствование системы работы по поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, профориентационной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации;
- создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс по основным образовательным областям согласно ФГОС ДО;
- вовлечение родителей в детско-конкурсное движение;
- создание развивающей предметно-пространственной среды для социализации дошкольников при взаимодействии всех участников образовательного процесса, учитывая принципы индивидуализации, трансформируемости и полифункциональности.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Содержание программы реализуется через систему концептуальных проектов. Педагогами освоены и
					реализуются современные технологии по разным направлениям, областям
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разрабатывается в соответствии с проектами Программы развития, составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия Годового плана, плана взаимодействия с социальными партнёрами, планом взаимодействия с МАУ «ЦППМиСП», программы повышения профессионального мастерства педагогов.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Своевременность корректировки планов через месячные планы работы, вносятся изменения в соответствии с актуальными изменениями в деятельности

					ДОУ.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Отчёт по самообследованию своевременно размещается на официальном сайте ДОУ. Своевременно размещается информация в официальных представительствах в сети Интернет в ВК и МАХ.
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актом в области образования	1-2-3	3	МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов. Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней и соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Управление МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска» осуществляется в соответствии законодательством РФ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заклучены договоры сетевого

		<p>взаимодействия :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»</li> <li>- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»;</li> <li>- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</li> <li>- ТПМПК МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Тракторозаводского района;</li> <li>- Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический колледж»</li> <li>- Муниципальное автономное учреждение здравоохранения Детская городская клиническая больница № 1 (Горького, 28)</li> <li>- Автономная некоммерческая организация помощи детям «Звездный дождь»;</li> <li>- Муниципальное казённое учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Тракторозаводского района г. Челябинска</li> <li>- Муниципальное казённое учреждение культуры «Централизованная</li> </ul>
--	--	---

			библиотечная система» г. Челябинска Детская библиотека №2 «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» - МАОУ «СОШ « 112 г. Челябинска» - МБУ ДПО «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» - Детские театры -«Военный учено-научный центр Военно-воздушных сил «Военная воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина - Приют диких животных и птиц фонда зоозащиты «Спаси меня».
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан Кодекс этики; Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
Наличие деловых отношений в коллективе (сплочённость, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Деловые отношения между сотрудниками основываются на взаимном уважении и выполнении норм Кодекса этики.
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Стабильность коллектива, благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, функционирование органов профсоюза в ДОУ.

Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Делегирование полномочий осуществляется на основе единоначалия, то есть от руководителя к своим непосредственным подчиненным, которые в пределах своей компетенции решают задачи по обучению, воспитанию и развитию воспитанников.
Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, действующий на основе Устава ДОУ и Положения о педагогическом совете ДОУ.
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Методическая работа с педагогами строится на диагностической основе, осуществляется мониторинг профессиональной деятельности педагогов, учитывая уровень педагогического мастерства каждого педагога. Используются различные виды представления и обобщения педагогического опыта: открытые просмотры занятий, мастер-классы, творческие отчёты, публикации в сети Интернет, педагогических

					журналах, участие в конференциях и др.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Педагоги имеют индивидуальный план самообразования. В плане определены затруднения педагогов, а также разработаны приоритетные направления деятельности.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Для достижения целостности образовательного процесса педагогическим коллективом разработаны ОП ДО и АОП ДО с включёнными рабочими программами воспитания и программами просвещения родителей (законными представителями) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. АОП ДО объединяют комплексные и парциальные программы на основе общих целей, задач, форм, средств обучения и воспитания. Программы и технологии для организации образовательного процесса выбираются и обсуждаются на педагогическом совете и принимаются им. - с декабря 2023 г. МБДОУ ДС № 370 является сетевой

					инновационной площадкой федерального уровня (ООО «Русское слово – учебник») по проекту: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». Срок реализации проекта: 2023–2026 г.г.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ОП ДО и АОП ДО с включёнными рабочими программами воспитания и программами просвещения родителей (законными представителями) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации и парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Материально-техническая база и информационно-методические условия для обеспечения инновационного процесса пополняются и обновляются в соответствии с возможностями и на достаточном уровне.
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в ДОУ. Годовой план направлен на

					усовершенствование инновационного процесса.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Назначен ответственный по пожарной безопасности ДОУ. Инструкции пожарной безопасности строго соблюдаются. Ведётся журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей. Проведение тренировочных эвакуаций. Разработаны памятки.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по охране труда. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	85%		Норматив по продуктам питания выполняется.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	наличие	Жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов по организации питания не имеется.

**Резюме:** Анализ системы управления дошкольной образовательной организации показал о его оптимальном уровне.

В ДОУ созданы эффективные организационные условия:

- имеются все необходимые нормативные документы, обеспечивающие функционирование ДОУ;
- создан благоприятный психологический климат;
- своевременно разработаны локальные образовательные программы ДОУ и планы;
- организована качественная работа коллегиальных органов управления: Совет ДОУ, общее собрание работников ДОУ, педагогический

совет;

- обеспечены безопасные условия труда и пребывания воспитанников в ДОУ.

Но вместе с тем, необходимо совершенствовать инновационную деятельность ДОУ: создание инновационной развивающей среды.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95%	Анкеты родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	85%	- Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы», тема работы: Горшочек роспись Хохлома (рисунок), 1 ребёнок – Диплом Лауреата III степени; - Региональный конкурс полезных подарков из повторно используемых материалов «Новогодний подарок своими руками», 1 ребёнок, 1 ребёнок с родителями; - Отборочный этап УП городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка», 3 ребёнка; - «Эколята за отдельный сбор

					<p>отходов и повторное использование материалов», 2 ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый конкурс «Открытка для мамы» , 7 детей, Грамоты за участие;</li> <li>- Конкурс полезных подарков из ТБО «Новогодний подарок своими руками», 1 ребёнок, 1 ребёнок с родителями, Диплом за участие, Диплом победителя;</li> <li>- Районная Спартакиада «Малышок», дети подготовительной к школе группы, 5 место;</li> <li>- Всероссийская познавательная онлайн-викторина к Международному дню леса «Край загадок и чудес», 1 ребёнок, Диплом за успешное прохождение;</li> <li>- Всероссийский конкурс «Рисуй с нами». «Люби и знай родной свой край». Работа «Мой любимый город Челябинск» (рисунок), 1 ребёнок, Сертификат участника;</li> <li>- Всероссийский конкурс «Рисуй с нами». Народные промыслы. Тема работы: поднос Жостовская роспись (поделка) , 1 ребёнок, Диплом дипломанта 1 степени;</li> <li>- Всероссийский конкурс «Рисуй с нами». Народные промыслы.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>Тема работы: «Павловопосадский платок для бабушки (поделка), 1 ребенок, Диплом Лауреата III степени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отборочный этап творческих коллективов фестиваля-конкурса «Хрустальная капель», старший возраст, Лауреат I степени;</li> <li>- XXXI городской фестиваль «Искорки надежды», номинация «Декоративно-прикладное, изобразительное и техническое творчество», 4 ребенка, Диплом лауреата I ребенка;</li> <li>- Городская акция по профилактике детского травматизма «#Пешеход. Движение. Дорога», 7 детей;</li> <li>- Открытый конкурс «Традиции Сабантуя», 1 ребенок с мамой, Диплом;</li> <li>- Отборочный этап городского фестиваля – конкурса академического пения «Звонкие голоса», 3 ребенка, Диплом II степени;</li> <li>- Конкурс макетов и технических моделей для исследования космоса, XY городской фестиваль детского творчества «Моя вселенная», дети подготовительной к школе группы, Свидетельство за участие;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>- Открытый конкурс «Масленичная красавица», 1 ребёнок, Диплом за участие;</p> <p>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», дети подготовительной к школе группы, 2 ребёнка среднего возраста.</p>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		<p>У воспитанников наблюдается положительная динамика здоровья.</p> <p>Дети с I группой здоровья – 8,3%</p> <p>Дети со II группой здоровья – 71,9%</p> <p>Дети с III группой здоровья – 5,4%</p> <p>Дети с IV группой здоровья - (0,9%).</p> <p>Анализируется состояние здоровья воспитанников. Проводятся мероприятия по здоровьесбережению: закаливающие и оздоровительные процедуры. Организуется рациональный режим дня, питания, щадящий режим для переболевших детей.</p>
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	80%.	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам проведенного обследования.

**Резюме:**

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДОО имеют положительную оценку школьной зрелости.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОО работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми образовательной программы в ДОО, психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОО к школьному обучению свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки воспитанников.

Положительная динамика по показателю удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации дошкольной образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Работа дошкольного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольной образовательной организации.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОО

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и

					возрастными особенностями детей.
Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Образовательная деятельность строится на основе системно-деятельностного подхода.	
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство детского сада (групповых помещений, кабинетов специалистов, музыкальный и спортивный залы), обеспечивает возможность для самовыражения воспитанников в различных видах детской деятельности. Требуется пополнение современным оборудованием.	
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий, режимом дня, соответствует требованиям СанПиН.	
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 педагоги групп старшего возраста при организации образовательного процесса используют ИКТ-технологии. Используется интерактивная доска.	
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным требованиям дошкольного образования. Проводится в соответствии с комплексно-тематической моделью.	

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Календарно-тематическое планирование соответствует возрастным особенностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	В соответствии с результатами мониторинга, индивидуально-образовательных маршрутов детей, индивидуальных планов работы с детьми.
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Оснащение РППС групп соответствует ОП, АОП МДОУ. Листы оценивания.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Оснащение РППС групп соответствует СанПиН. Оценочные листы.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность. Оценочные листы.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Отсутствие
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется систематически. Но требуется пополнение.

**Резюме:**

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 1.2.3685-21 при составлении регламента образовательной деятельности.

Разработаны и непосредственно утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в расписании занятий соответствует видам деятельности в учебном плане. В расписании занятий выдержаны перерывы между занятиями. Наличие музыкальных и физкультурных занятий в регламенте соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастами детей. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе (СанПиН).

В дошкольной образовательной организации на достаточном уровне организована работа по обеспечению развивающего характера образовательной деятельности. Педагоги используют мотивационную ситуацию, обеспечивают возможность выбора каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяют организовать взаимодействие со сверстниками. Педагоги поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагог поощряет детскую любознательность и поддержку детьми друг друга.

Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении развивающей предметно-пространственной среды группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.

В дошкольной образовательной организации на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса с учётом возрастных возможностей воспитанников, отражается региональный компонент, вариативная часть образовательной программы.

При планировании педагоги учитывают приоритетные направления развития детского сада в текущем учебном году. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДООУ. В дошкольном учреждении организована работа по оценке индивидуального развития детей при планировании образовательной работы.

Объект самообследования **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и	Соответствие материально-	Соответствие/	Соответс	Материально-техническая база

функциональных помещений	технической базы требованиям образовательной программы	несоответствие	твие	соответствует требованиям ОП, АОП ДОУ.
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Компьютеры, ноутбуки (в кабинетах специалистов) Интерактивная доска в музыкальном зале. В методическом кабинете оборудованы рабочие места для педагогов (ноутбуки с подключением интернет). Требуется пополнения и обновления в групповых ячейках для заполнения рабочей документации педагогов.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют возрастным показателям детей. Акт приёмки ДОУ к учебному году 2025-2026 г.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Акт приемки ДОУ к учебному году 2025-2026 г.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Акт приемки ДОУ к учебному году 2025-2026г.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Согласно плану проведения ремонтных работ.
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения,	1-2-3	2	Заключены договора с обслуживающими

		канализации, вентиляции, освещения)			организациями.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	За счёт привлечения внебюджетных средств.

### Резюме:

Материально-техническая база в дошкольной образовательной организации соответствует в достаточной степени требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.

На достаточном уровне материально-техническая база дошкольного учреждения обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОУ. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса – допустимая, соответствует требованиям образовательной программы. Оборудование, мебель, технические средства обучения в дошкольном учреждении соответствуют требованиям СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 1.2.3685-21, требованиям охраны труда и пожарной безопасности: промаркированы, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия. Технологическое оборудование пищеблока и прачечной в достаточной степени соответствует современным требованиям.

Имеются акты испытания спортивного оборудования, заполняемые в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь. На достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.

В МБДОУ соблюдаются меры пожарной, антитеррористической безопасности, имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения. Обслуживание производится на основании договора с соответствующей организацией. Территория имеет ограждение, освещение. Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

### Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	80%	Штатное расписание
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Профессиональный стандарт, Трудовой кодекс РФ
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	80%	Штатное расписание
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	1/3%	Педагоги МБДОУ принимают активное участие в творческих конкурсах и проектах: - Участники конкурса «Педагог года в ДОУ», отборочный этап, Грамота 2 место;
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	2 / 6%	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	- Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; - Повышение квалификации педагогических кадров; - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения); - Внутренняя система оценки качества образования; - Аттестация педагогических кадров.
	Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Коллективный договор. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников МБДОУ «ДС №370 г.Челябинска».

		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны и реализуются планы самообразования, портфолио, план-график курсовой подготовки педагогов.
--	--	---	--------------------	---------	--

### Резюме:

В дошкольной образовательной организации на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время ДОУ укомплектован педагогическими кадрами не полностью. Педагогический коллектив стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой в равной степени наличие как опытных педагогов, так и начинающих, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», ЮУрГГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

### Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение)	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	------------------------------	-----------------------	--

			показателя)	показате ля	
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	Соответствие	УМК соответствует ОП ДО, АОП ДО МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Учебно-методический материал соответствует реализуемым программам и технологиям
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юбка-тренажёр для профилактики и коррекции речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста» (учитель-логопед Ситникова В.В.)</li> <li>- «Современные игровые практики в развитии эффективного социального взаимодействия и коммуникации детей с РАС» (учитель-дефектолог Рябцева С.И.)</li> <li>- «Двигательно-игровая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения, сконструированная с учетом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста» (педагог-психолог Самкова О.Р.)</li> <li>- «Нейро-игры в развивающей предметно-пространственной среде детского сада» (учитель-логопед Ситникова В.В.).</li> </ul>

		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	В рамках сетевой инновационной площадки Центра дошкольного образования ООО «Русское слово-учебник» по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» были разработаны методические материалы: - «Формирование социальной компетенции дошкольников в условиях взаимодействия детского сада и семьи» (воспитатель Галимуллина О.В.) - «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребёнка» (воспитатель Лимонова Л.В.) - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации совместной деятельности с детьми (педагог-психолог Самкова О.Р.)
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	В методическом кабинете и группах создан фонд методической и детской художественной литературы. Большинство методических пособий для воспитателей представлены с учетом ФГОС и ОП, АОП ДО.

					Пополнение периодикой, социальное партнерство с электронным издательством «АКТИОН». Но вместе с тем, требуется пополнение и обновление.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Паспорт методического кабинета, групп, кабинетов специалистов включает в себя перечень методической литературы ДОУ, перечень статей журналов. Оформлена подписка на электронные журналы. Требуется пополнения, обновления, систематизации.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Отбор содержания материалов осуществлен в соответствии с календарно-тематическим планированием групп. Требуется систематизация, пополнение.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Необходимо усовершенствовать группы недостающим необходимым оборудованием.

**Резюме:** Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения показал его достаточный уровень.

Образовательный процесс в основном обеспечен на достаточном уровне учебно-методическими пособиями, справочной и художественной литературой.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение)	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (Комментарии,
-------	----------	------------	------------------------------	-----------------------	--

			показателя)	показате ля	подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличивается Положение о ВСОКО ДО МБДОУ, Приказы об организации самообследования. Комиссия по организации и проведению самообследования.
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Наличие локальных актов, положений, планов работы, отчеты по результатам самообследования.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг развития ребенка» (карта динамики освоения программы ребёнком, индивидуальные рекомендации по результатам мониторинга); Логопедическая диагностика «Ло-Ди» (речевые карты, карты неречевых психических функций на каждого ребёнка, карта динамики освоения образовательной программы ребёнком, коллегиальные заключения, индивидуальные маршруты развития); Педагогическая диагностика «Диа-Деф» (карты педагогической диагностики ребёнка, карта развития ребёнка, карты динамики развития ребёнка, коллегиальные заключения, индивидуальные

					<p>маршруты развития)  АИС «Образование Челябинской области»;  Модуль «Сетевой город» (табеля посещаемости, информация о воспитанниках и их родителях (законных представителей);  Модуль «Е-услуги» (направления на детей, комплектование групп);  Самодиагностика «Детский сад – маршруты развития» (результаты самодиагностики для корректировки программы Развития и годового плана)</p>
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>1. В группах общеразвивающей направленности оценка индивидуального развития детей была проведена с помощью Автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг развития ребенка», научный руководитель проекта Едакова И.Б.  2. В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития оценка индивидуального развития детей была проведена с помощью Программы для ЭВМ «Диа-Деф», авторы: Лаврова Г.Н. и др.  3. В группах комбинированной</p>

					<p>направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи</p> <p>оценка индивидуального развития детей была проведена с помощью Программы для ЭВМ «Ло-Ди», авторы: Лаврова Г.Н. и др.</p> <p>4.Источники данных для оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная статистика,</li> <li>- социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса,</li> <li>- отчёты педагогов и др.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

**Резюме:**

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, чётко определён, и включает в себя представителей администрации дошкольного учреждения, педагогического совета, Совета МДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ обеспечивает АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Образование Челябинской области», Модуль «Сетевой город», Модуль «Е-услуги».

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО. Сформирована система мониторинга качества образования в ДОО. Используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и предоставления информации о состоянии и динамике развития системы качества образования в ДОО. Методики оценки качества образования в ДОО позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте ДОО). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	204 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 чел. 100%
1.4	В режиме полного дня (12 часов)	204 чел. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68 чел. 33,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 чел 12.3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136/66,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	136/66,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел. 63,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 чел. 63,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12чел. 36,4%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел. 36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел. 78,8 %
1.8.1	Высшая	21 чел. 63,6 %
1.8.2	Первая	5 чел. 15,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел. 15,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел. 30,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. 12,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. 24,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел. 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	7
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	3

1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	846,5:190=4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224,42 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБДОУ ДС № 370 г. Челябинска
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	119
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	119 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 чел. 25.2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	67 чел. / 56,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	0

	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0

1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. / 24,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	9
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 11%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11 чел. 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	АИС «Образование Челябинской области, Модуль «Сетевой город» ОДО
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет